

**PROGRAMA ISTORIE**  
**CONCURSULUI NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR**  
**”LA ȘCOALA CU CEAS”- ISTORIE**  
**EDIȚIA a XXII-a**  
**01 FEBRUARIE 2019**

## **Clasa a V-a**

### **Alfabetul istoriei-reconstituirea trecutului**

- Izvoarele istorice
- Perceperea timpului și a spațiului; cronologia istoriei; periodizare; spațiul istoric

### **Preistoria**

- Primii oameni
- Revoluția neolitică – viața oamenilor, sedentarizare, economie
- Inventarea metalurgiei- tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor

### **Orientul Antic**

- Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, așezări (sat și oraș), economia, practici sociale
- Studii de caz: - Orașul – stat Babilon - Temple și piramide
- Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic
- Studii de caz: - Chinezii  
- Evreii
- Inventarea scrierii- de la pictograme la alfabet
- Studii de caz: - Epopeea lui Ghilgameș  
-Codul lui Hammurabi

### **Civilizația greacă și sinteza elenistică**

- Mediul natural și ocupațiile grecilor
- Studiu de caz: Ceramica între utilitate și artă
- Adevăr și legendă : Legendele Olimpului; Războiul troian
- Polis-ul: organizare internă: Atena și Sparta
- Procesul de colonizare

### **Războaiele grecilor: războaiele medice, războiul peloponezic**

- Studiu de caz: - Bătălia de la Maraton
- Alexandru Macedon și civilizația elenistică
- Frumos și cunoaștere în lumea greacă
- Studii de caz: - Acropola ateniană
- Moștenirea lumii grecești (sculptura, teatrul, cunoașterea științifică)

## Clasa a VI-a

### Călători și călătorii –Europa și Lumea Nouă

- Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu; mijloace de transport
- Marile descoperiri ale europenilor, drumuri și teritorii ;consecințe asupra vieții oamenilor
- Studiu de caz: *Lumea Noua* : cunoastere, misionarism si exploatare

### Geneza spiritului modern

- Renasterea : geneza spiritului modern, umanismul
- Studii de caz: -Leonardo da Vinci si Michelangelo Buonarroti
  - Niccolo Machiavelli
  - Giordano Bruno si Galileo Galilei
  - William Shakespeare
- Reforma.Contrareforma
- Studiu de caz: Barocul
- Absolutismul
- Studii de caz:- Soliman Magnificul
  - Ludovic al XIV-lea.Palatul Versailles
  - Petru cel Mare

## Clasa a VII-a

### Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea

- Marile alianțepolitico-militare în lume
- Primul Război Mondial. Evoluțiaalianțelor. Fronturile de luptă
- Studii de caz: -Revoluția industrială și războiul. Noul armament și victimele lui
  - Viața în tranșeeși frontul de acasă
- România și Primul Război Mondial
- Tratatetele de pace. Noua hartă a Europei

### Perioada interbelică: o lume în schimbare

- Viața cotidiană: organizarea orașelor, lumea rurală, invențiileși viața casnică, divertismentul, sănătatea oamenilor, cultura
- Studii de caz: - Femeia în viața publică
  - Cinematograful – artă și industrie
- Crize economice
- Cetățeanși stat în democrațieși în totalitarism
- Studii de caz: -Un model democratic - SUA
  - Comunismul. Nazismul

### Lumea în război

- Relațiile internaționale. Agresiunea statelor totalitare

## **Clasa a VIII-a**

### **Civilizații preistorice și antice**

- Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană
- Regalitate și religie
- Integrarea geto-dacilor în lumea romană

### **Romanitatea orientală în mileniul marilor migrații**

- Romanitate și creștinism
- Formarea poporului român și a limbii române

### **Statul medieval și instituțiile sale**

- Formațiunile politice românești și statele vecine
- Transilvania de la voievodat la principat
- Întemeierea statelor medievale românești : Țara Românească, Moldova, Dobrogea

### **Țările române și statele vecine între diplomație și confruntare**

- Voievozii români în lupta antiotomană : Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Vlad Tepeș , Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul
- Anul 1600 – Mihai Viteazul
- Politică și diplomație în secolele al XVII lea – al XVIII lea : Matei Basarab, Vasile Lupu, Șerban Cantacuzino, Constantin Brâncoveanu și Dimitrie Cantemir