

Criterii de departajare – Olimpiada interdisciplinară Cultură și spiritualitate românească (Limba și literatura română și Religie)

- gimnaziu și liceu -

Conform **Secțiunii IV** din Regulamentul specific de organizare și desfășurare a OCSR pentru **gimnaziu și liceu**:

Criteriile de departajare în caz de egalitate de punctaj se stabilesc în concordanță cu structura subiectului și a baremului. În vederea calificării la etapa superioară a olimpiadei, departajarea elevilor cu punctaj egal se realizează aplicând criteriile de departajare, în ordinea de mai jos, până la departajarea completă:

- 1) Punctajul mai mare obținut la Partea a II-a, subiectul B;
- 2) Punctajul mai mare obținut la Partea I, subiectul B;
- 3) Punctajul mai mare obținut la itemii semiobiectivi de la Partea a II-a, subiectul A;
- 4) Punctajul mai mare obținut la itemii semiobiectivi de la Partea I, subiectul A;
- 5) Punctajul obținut la criteriul „Redactare”, analizat în următoarea ordine internă:
 - a) coerența exprimării;
 - b) utilizarea limbii literare (corectitudinea limbii și claritatea mesajului, varietatea vocabularului și coerența sintactică);
 - c) existența părților componente: introducere - cuprins - încheiere.
- 6) Calitatea expresivității, originalitatea interpretării și creativitatea formulării opiniilor, conform baremului (criteriu calitativ aplicat doar dacă egalitatea persistă);
- 7) Dacă, după aplicarea tuturor criteriilor de mai sus, egalitatea se menține, comisia poate organiza o probă scurtă de departajare (scrisă), din tematica olimpiadei.

Pentru a accede la etapa națională a Olimpiadei, participanții trebuie să obțină la etapa județeană un rezultat de cel puțin 80 de puncte.

Inspector școlar pentru limba și literatura română,
Prof. Ana-Maria Udrescu
Inspector școlar pentru religie
Laura Marilena Lăcraru